

El Pla d'Obertura de Centres Educatius per el mes de setembre del 2020 hauria d'incorporar les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa al nombre d'alumnes per espai, adequació dels mateixos, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

En aquest sentit, l'escola La Llacuna del Poblenou presenta aquest Pla provisional en base a les Instruccions per al curs 2020-2021 publicades el 30 de juny de 2020 i que es complementen amb el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia publicat el 3 de juliol de 2020.

Tenint presents aquests documents les directrius són tan obertes que sembla que cada centre educatiu pot organitzar el curs 2020-2021 de la manera que consideri més convenient.

1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDEMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

El curs 2020-2021 començarà el proper 14 de setembre de manera presencial.

Els nens i nenes formaran grups classe de 25 alumnes tal i com havíem fet fins ara, sense reduir el nombre d'alumnes per grup, entenent això com una excepcionalitat, d'acord amb el pla d'obertura elaborat per l'escola i adoptant les mesures preventives i de seguretat pertinents. Aquests grups seran estables i tindran un tutor/a i una aula de referència. D'aquesta manera afavorim la reducció de la transmissió i assegurem la traçabilitat.

Personal docent

És possible que alguns docents i/o personal de suport educatiu es relacionin amb més d'un grup estable. Com la resta del personal de centre caldrà dur la mascareta sempre i respectant la distància de seguretat sempre que sigui possible. Es procurarà reduir al màxim el nombre de mestres que intervenen en cada un dels grups.

Pel que fa a les especialitats, cal tenir en compte que l'educació física es realitzarà a l'aire lliure (al pati) sempre que sigui possible, la psicomotricitat es farà al gimnàs (de manera espaiada en el temps perquè es pugui desinfectar l'espai i el material utilitzat **(Veure Annex 1)**). Així mateix, la música i l'anglès es faran a les aules de referència de cada grup estable i sempre que no es pugui, es farà ús de l'aula d'anglès o altres espais habilitats. Si fos així s'hauria de tenir present l'horari d'ocupació per tal de poder netejar i ventilar **(Veure Annex 1)**.

És possible que en moments puntuals utilitzem altres espais de l'escola (taller d'art, sala de psicomotricitat, gimnàs...). En aquest cas, intentarem que la rotació de diversos grups en un mateix dia sigui la mínima i deixarem el temps necessari entre mig per netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú **(Veure Annex 1)**.

Comunicació amb les famílies

La comunicació és fonamental per tal d'anar construint la confiança i només eduquem des de la confiança. Per això hem de fer que mestres i famílies sapiguem uns dels altres tot allò que ateny als infants.

- Reunió pedagògica de curs: És la reunió de les tutors i tutores amb les famílies de cada nivell. La farem durant el mes d'octubre de manera telemàtica.
- Entrevistes: Són les trobades individuals família-tutora que es fan al llarg del curs de manera formal per anar valorant conjuntament l'evolució dels infants. Donada la situació actual des del Departament es recomana fer-les per telèfon o de manera telemàtica.
- Informes: Dues vegades al curs es facilitarà a les famílies un informe escrit de com veiem des de l'escola el desenvolupament de l'infant.

Patis

La sortida al pati la farem en 2 torns, utilitzant el pati de dalt, el de baix, la terrassa i el Parc de Can Culleretes. Poden ocupar l'espai exterior de l'escola 200 infants per torn. Els horaris seran de 10:30h a 11:00h i de 11:15h a 11:45h.

Cada grup esmorzarà a la seva aula. Els alumnes no podran baixar la seva ampolla al pati ni beure a les aixetes de les piques. Els alumnes de primària faran ús dels lavabos del pati i els nens i nenes d'infantil faran ús dels lavabos de la seva aula.

L'alumnat de primària podrà no dur la mascareta quan es trobi només amb el seu grup estable i la situació epidemiològica ho permeti.

S'assignaran als mestres a cada torn de pati vetllant perquè tothom pugui tenir 10 minuts de descans.

La rotació d'espais i grups serà setmanal:

RONDA 1	pati baix	terrassa	parc	pati dalt
10:00 a 10:30	P3 A i B			
10:30 a 11:00	P4 A i B i 4t A	4t B	5è A i B	6è A i B
11:15 a 11:45	P5 A i B i 1r A	1r B	2n A i B	3r A i B
11:45 a 12:30	P3 A i B			

RONDA 2	pati baix	terrassa	parc	pati dalt
09:45 a 10:20	P3 A i B			
10:30 a 11:00	P4 A i B i 6è A	6è B	4t A i B	5è A i B
11:15 a 11:45	P5 A i B i 3r A	3r B	2n A i B	1r A i B
11:45 a 12:20	P3 A i B			

RONDA 3	pati baix	terrassa	parc	pati dalt
09:45 a 10:20	P3 A i B			
10:30 a 11:00	P4 A i B i 5è A	5è B	6è A i B	4t A i B
11:15 a 11:45	P5 A i B i 2n A	2n B	3r A i B	1r A i B
11:45 a 12:20	P3 A i B			

RONDA 4	pati baix	terrassa	parc	pati dalt
09:45 a 10:20	P3 A i B			
10:30 a 11:00	P4 A i B i 4t B	4t A	5è A i B	6è A i B
11:15 a 11:45	P5 A i B i 1r B	1r A	2n A i B	3r A i B
11:45 a 12:20	P3 A i B			

RONDA 5	pati baix	terrassa	parc	pati dalt
09:45 a 10:20	P3 A i B			
10:30 a 11:00	P4 A i B i 6è B	6è A	4t A i B	5è A i B
11:15 a 11:45	P5 A i B i 3r B	3r A	2n A i B	1r A i B
11:45 a 12:20	P3 A i B			

RONDA 6	pati baix	terrassa	parc	pati dalt
09:45 a 10:20	P3 A i B			
10:30 a 11:00	P4 A i B i 5è B	5è A	6è A i B	4t A i B
11:15 a 11:45	P5 A i B i 2n B	2n A	3r A i B	1r A i B
11:45 a 12:20	P3 A i B			

En el moment en el que redactem aquest pla no hi haurà material al pati i no es podran portar joguines de casa (dia de joguines).

El sorral estarà disponible per els nens i nenes d'Infantil durant les tardes.

Material escolar

El grup de referència utilitzarà un aula determinada. D'aquesta manera tot allò que hi hagi en aquella aula serà compartit per totes les persones que hi conviuen.

En cas que necessitem compartir material amb altres aules ho haurem de preveure amb temps per fer-ne ús i posteriorment netejar-ho i desinfectar-ho (**veure Annex 1**).

Cada infant portarà una motxilla amb les seves pertinences (agenda, esmorzar, ampolla d'aigua, mascareta i bossa per guardar-la...) i la deixaran a la seva capsa personal. Mentre els infants estiguin amb el seu grup estable la mascareta estarà sempre al seu abast.

No es podrà portar el patinet.

En cas de confinament parcial o tancament total

Entenem l'escola com un espai d'aprenentatge, no només de coneixements, sinó també de relacions. Així mateix entenem que l'aprenentatge es dona a partir de la creació de vincles amb adults i companys.

En cas que haguem de patir un confinament d'un o més grups o tancament total de l'escola, no serà possible reproduir una jornada a l'escola mitjançant les trobades telemàtiques. Seguirem la mateixa línia pedagògica que fem en el dia a dia a l'escola i que hem dut a terme durant el confinament del curs 2019-20, és a dir, farem arribar tasques i/o propostes setmanals als infants amb data de retorn.

Està previst fer una formació específica i escollir una plataforma per gestionar les activitats.

Així mateix, farem trobades virtuals de manera continuada (com a mínim setmanalment) amb el grup classe tant per fer acompanyament emocional com per fer seguiment i resolució de dubtes de les tasques enviades. Tanmateix anirem valorant la periodicitat i l'organització de les trobades amb els infants.

S'establirà un contacte periòdic amb les famílies per fer el seguiment de la situació de cada alumne/a pel canal que es consideri oportú (correu electrònic, telèfon, videotrucada...).

Farem una enquesta, tant a les famílies com al personal docent, per preveure els recursos amb què compten per seguir el curs des de casa (dispositius, connexió, disponibilitat horària i acompanyament...).

2. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

Grups	Alumnes	Docents i PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3A	25	1 Tutora	1 TEI 1 MEE 1 EEE 1 Esp.Psico	Aula P3A	Gimnàs Pati Sala psico (dormir)
P3B	25	1 Tutora	1 TEI 1 MEE 1 EEE 1 Esp.Psico	Aula P3B	Gimnàs Pati Sala psico (dormir)

P4A	25	1 Tutora	1 MEE 1 Vetlladora 1 Mestra suport 1 Esp.Psico	Aula P4A	Gimnàs Pati
P4B	25	1 Tutora	1 Mestra suport 1 Esp.Psico	Aula P4B	Gimnàs Pati
P5A	25	1 Tutora	1 MEE 1 EEE 1 Mestra suport 1 Esp.Psico 1 Mestra d'anglès	Aula P5A	Gimnàs Pati
P5B	25	1 Tutora	1 MEE 1 EEE 1 Mestra suport 1 Esp.Psico 1 Mestra d'anglès	Aula P5B	Gimnàs Pati
1rA	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 1rA	Pati
1rB	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 1rB	Pati
2nA	25	1 Tutora	1 MEE 1 CEPSIR 1 Vetlladora 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 2nA	Pati
2nB	25	1 Tutora	1 MEE 1 Vetlladora 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 2nB	Pati
3rA	25	1 Tutora	1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 2nB	Pati

3rB	25	1 Tutora	1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 3rB	Pati
4tA	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 4tA	Pati
4tB	25	1 Tutora	1 MEE 1 Vetlladora 1 CEPSIR 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 4tB	Pati
5èA	25	1 Tutora	1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 5èA	Pati
5èB	25	1 Tutora	1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 5èB	Pati
6èA	25	1 Tutora	1 MEE 1 CEPSIR 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 6èA	Pati
6èB	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 6èB	Pati

3. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES (Veure Annex 8)

Les entrades i sortides de l'escola es faran de manera esglaonada, en intervals de 10 minuts cadascun, i mantenint la distància per evitar aglomeracions. En aquest sentit recomanem que només sigui un adult el que acompanyi l'infant a l'escola. És responsabilitat de tota la comunitat educativa el compliment d'aquestes distàncies.

Donat que ens demanen que es reguli el flux de nens i nenes que entren a l'escola a la mateixa hora, demanem a la comunitat educativa **MOLTA PUNTUALITAT** tant a les entrades com a les sortides.

Les famílies que arribin fora de l'horari assignat al seu grup hauran d'esperar fora de l'escola fins que entrin tots els alumnes.

Accés	Grup	Cicle	Entrada matí	Sortida migdia	Entrada tarda	Sortida tarda
Porta corredissa (pati i escales del final)	4t A i B	Grans	8.50	12.20	14.50	16.20
Porta hall 1 (escales del mig)	6è A i B					
Porta hall 2 (escales del final)	5è A i B					
Porta corredissa (escales metàl·liques)	1r A i B	Mitjans	9.00	12.30	15.00	16.30
Porta hall 1 (Escala del mig)	2n A i B					
Porta hall 2 (escales final)	3r A i B					
Porta hall (principal)	P3 A i B	Petits	9.10	12.40	15.00	16.15
Porta corredissa 1 (mig del pati)	P4 A i B					
Porta corredissa 2 (final del pati)	P5 A i B					

Les famílies dels alumnes de P4 i P5, deixaran els nens i nenes a la porta de l'escola on estarà esperant la seva tutora. Excepcionalment les famílies dels alumnes de P4 podran acompanyar als nens i nenes a dins de l'aula durant la primera setmana d'escola (del 14 al 18 de setembre i podran estar fins les 9:30 com a màxim, només 1 adult per infant).

Les famílies dels alumnes de 1r a 6è, deixaran els nens i nenes a la porta de l'escola i pujaran a la seva aula, on els estarà esperant la seva tutora.

Cal rentar-se les mans en arribar a l'escola i també just abans de sortir-ne (o desinfectar-se amb gel). Així mateix seguint les recomanacions del Departament de Salut, es prendrà la temperatura de manera regular i aleatòria durant la jornada escolar.

En la mesura que sigui possible es senyalitzarà les rutes a seguir per desplaçar-se per l'escola. Així mateix marcarem unes línies de separació per tal que els alumnes entrin al centre mantenint la distància.

Des del Departament demanen que totes les famílies facin arribar el Document de Responsabilitat abans del dia 14 de setembre o aquest mateix dia. Si no tenim aquest paper el nen/a no podrà incorporar-se al seu grup estable. Tant aviat com ens el facin arribar el penjarem a la web de l'escola.

4. FAMILIARITZACIÓ P3

Aquest any, donada la situació, no hem pogut fer la familiarització dels grups de P3 com hauríem volgut: no hem fet el berenar conjunt ni la reunió informativa, ni l'acompanyament familiar de l'infant a l'aula. Tot i així, hem fet arribar a les famílies la informació més rellevant per correu electrònic.

Les famílies dels alumnes de P3 podran acompanyar als nens i nenes a dins de l'aula (només 1 adult per infant), sempre i quan l'evolució de la pandèmia ens ho permeti.

L'horari de familiarització durant la primera setmana de curs serà el següent:

14 de setembre: Grup 1 de P3A (Cargols) i Grup 1 de P3B (Formigues) de 10:00 a 11:00. Grup 2 de P3A (Cargols) i Grup 2 de P3B (Formigues) de 11:30 a 12:30. No esmorzaran a l'escola.

15 de setembre: Grup 1 de P3A (Cargols) i Grup 1 de P3B (Formigues) de 10:00 a 11:00. Grup 2 de P3A (Cargols) i Grup 2 de P3B (Formigues) de 11:30 a 12:30. No esmorzaran a l'escola.

16 de setembre: Tot el Grup P3A i P3B de 10.00 a 12:30. Esmorzaran a l'escola, cal que el portin de casa.

17 de setembre: Tot el Grup P3A i P3B de 9:10 a 12:40. Esmorzaran a l'escola, cal que el portin de casa.

18 de setembre: Tot el Grup P3A i P3B de 9:10 a 12:40. Els nens i nenes que es queden a dinar sortiran a les 14:00 sense haver fet migdiada.

A partir del 21 de setembre l'horari serà de 9:10 a 12:40 i de 15:00 a 16:15.

Els nens i nenes de P3 podran fer ús del servei d'acollida matinal i de tarda a partir del 21 de setembre.

5. MENJADOR ESCOLAR I ACOLLIDA

Menjador

El servei de menjador escolar inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva. El curs 2020-21 oferirem servei de menjador com fins ara, és a dir, en els espais habilitats del centre.

Cal tenir en compte que el menjador és un espai on poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable hauran de seure junts en una o més taules. Caldrà mantenir la separació necessària entre les taules dels diferents grups.

Degut a les dimensions del nostre menjador, haurem de fer torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants, fent la neteja, desinfecció i ventilació necessària entre torn i torn. Es faran 2 torns per dinar, un a les 12:30h a 13:30h i l'altra a les 13:45h fins les 14:45h. Entre torn i torn, cal tenir present que s'ha de netejar i ventilar l'espai (veure annex.1).

Així mateix, tenint en compte el gran nombre d'alumnes que es queden a dinar, és possible que haguem d'habilitar altres espais per poder menjar. Valorarem la conveniència d'utilitzar-los en funció de la necessitat.

Seguint les indicacions rebudes pel Departament d'Educació haurem de modificar la nostra manera d'entendre l'espai educatiu del menjador generant altres dinàmiques a l'hora de dinar. Així els grups no es podran servir el menjar, farem servir tovallons de paper, el grup estable haurà d'esperar a taula fins que tothom hagi acabat per poder sortir...

A l'estona de dinar tots els infants aniran al menjador amb mascareta i se la treuran només en el moment de menjar.

Els nens i nenes de P3 dormiran la migdiada a la sala de psico d'infantil, es farà una separació per a cada un dels grups i entraran per portes diferents.

Les activitats de migdia es faran a l'espai exterior i a l'aula de referència.

Acollida

L'horari d'acollida serà de 8:00 a 9:10 i de 16:15 a 17:30. L'horari màxim per poder entrar al servei del matí serà les 8:45.

Per a l'activitat d'acollida de matí o tarda es farà ús de l'aula d'art de la planta baixa que dona al pati i/o també es podrà utilitzar el menjador en funció del volum de nens i nenes que necessitin fer ús del servei. En la major part del temps i sempre que sigui possible els alumnes estaran al pati.

Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar, que no podrà accedir al centre. Els alumnes de 1r a 6è han de portar la mascareta posada durant tot el temps. Donat que conviuran amb altres grups estables, es recomanarà que els alumnes d'infantil la portin.

Quan finalitzi el període d'acollida matinal, els infants de primària aniran sols a la seva aula de referència i els d'infantil seran acompanyats pel monitor/a d'acollida. A la tarda el mestre de referència acompanyarà l'infant a l'espai d'acollida i sortirà del centre per la porta de l'entrada acompanyat pel monitor/a d'acollida.

Acabat el servei, s'ha de tenir previst que l'espai quedi net i desinfectar el que calgui.

6. EXTRAESCOLARS DE LA TARDA

Els centres poden dur terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. A les activitats extraescolars hi poden participar infants i adolescents de diferents edats i grups estables. Es recomanable que en el marc de l'extraescolar la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

Les despeses generades per les extraescolars seran assumides per l'organitzador de l'activitat.

Caldrà tenir en compte les recomanacions específiques per a algunes de les activitats extraescolars.

Recomanacions per a les activitats extraescolars

Dansa, gimnàstica artística i esportiva, teatre, circ, dansa aèria, ioga...

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Neteja i desinfecció de barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups.
- Ús dels vestuaris per part del grup estable.
- Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres (marques a les barres i al terra).
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores).
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Música (coral, orquestra, llenguatge musical...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Procurar que els instruments siguin d'ús exclusiu.
- Si no és possible, en instruments de vent cal disposar d'embocadura pròpia.
- Caldrà neteja i desinfecció dels instruments compartits entre usos.
- Els espais d'assaig (grup instrumental, orquestra, coral...) hauran de tenir una correcta ventilació (almenys abans i després de l'assaig i de manera addicional si es tracta d'un assaig de llarga durada (≥ 1,5 hores)).

Esports amb pilota (futbol, bàsquet, voleibol, handbol...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.
- Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament.
- Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.

Activitats aquàtiques (natació, waterpolo, natació sincronitzada...)

- A la piscina, cal garantir que cada infant o disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- L'aigua de les piscines es tractarà segons la normativa vigent.
- Quan sigui possible, es prioritzarà l'entrenament en piscines exteriors.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Activitats aquàtiques (natació, waterpolo, natació sincronitzada...)

- A la piscina, cal garantir que cada infant o disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- L'aigua de les piscines es tractarà segons la normativa vigent.
- Quan sigui possible, es prioritzarà l'entrenament en piscines exteriors.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Arts plàstiques (dibuix, pintura, ceràmica...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat.
- Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible.
- Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup.

Teatre

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula d'assaig, mantenir la distància d'1,5 metres (es poden posar marques a terra).
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.
- La roba només podrà ser utilitzada per un infant i adolescent a cada assaig. Un cop feta servir, caldria rentar-la a elevada temperatura, si el teixit ho permet.

Escacs

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
- Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

Robòtica i TIC

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².

- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
- Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
- Per desinfectar el material es pot utilitzar alcohol de 70º.
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ (Veure Annex.1)

Es vetllarà pel compliment de les instruccions referides per part del Departament d'Educació en el que es refereix a la ventilació i desinfecció dels espais.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada. A més, en el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups, farem la neteja, desinfecció i ventilació abans de l'ocupació de l'espai del següent grup.

Ens han comunicat que durant la jornada escolar disposarem de dues persones de neteja, una de 9h a 13.00h i l'altra de 12.30h a 16.30h per fer tasques de neteja i desinfecció. Prioritzarem les seves tasques en funció de les necessitats. Tot i així tots els que estem al centre, docents i infants vetllarem per la neteja i desinfecció del material si s'escau.

8. MESURES D'HIGIENE I SEGURETAT

Rentat de mans

Es tracta de la mesura més efectiva per a preservar la salut de l'alumnat així com del personal docent i no docent.

Caldrà que els infants es rentin les mans almenys 5 vegades al dia.

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (inclòs el pati)
- Abans i després dels àpats

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments

- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

El centre garantirà l'existència de suficients punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó als lavabos i aules, així com paper per eixugar-se. També es disposarà de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal i alumnat de l'escola.

Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. Implica mantenir una distància aproximada d'1,5 metres entre les persones als centres educatius quan no estiguin amb el seu grup estable de referència.

Així mateix els mestres que són especialistes hauran d'extremar les mesures de seguretat, ja que intervindran amb diversos grups diferents durant la jornada lectiva. En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçament per l'interior del centre.

Mascaretes

L'alumnat de primària haurà d'assistir amb mascareta al centre i el seu ús és obligatori en tot el recinte escolar si no es pot garantir el distanciament de seguretat d'1,5 metres entre persones (entrades i sortides de l'escola, desplaçaments...).

Els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència poden relacionar-s'hi sense limitacions i només hauran de dur mascareta quan comparteixin espai amb nens i nenes d'un altre grup. Si les condicions epidemiològiques ho requereixen, els nens i nenes de primària també hauran de dur mascareta a l'aula.

Cada alumne haurà de portar una bosseta/estoig/ronyonera..., que ha de poder dur de manera autònoma, per guardar la seva mascareta quan el seu ús no sigui necessari. Cal que tot estigui marcat amb el seu nom i cognom.

Cal que la mascareta es renovi diàriament o que es netegi en cas de que sigui de roba.

Salut

Els nens i nenes no poden venir a l'escola quan estan malalts. Enguany hem de ser tots molt més curosos i no portar els infants quan no es trobin bé i recollir-los el més aviat possible si des de l'escola es comunica a la família que no és oportú que estigui al centre per motius de salut.

Per aquest motiu és molt important que disposem dels telèfons de contacte actualitzats i que estiguin operatius durant la jornada escolar.

Les famílies o persones tutores han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles i han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable (veure annex 2)**, d'acord el model que serà facilitat, a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries a cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre. Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. **(veure Annex 3)**

També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

No es pot anar a l'escola si l'infant presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera

conjunta, amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

8. ACTUACIONS EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19. (Veure Annex 5)

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, **la detecció precoç de casos i el seu aïllament**, així com els dels seus contactes estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'un infant que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic.
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre.
- No assistir al centre.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.

- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

En qualsevol dels casos és important comunicar-ho al centre per tal de poder prendre les mesures pertinents. L'escola no pot ser, en cap cas, responsable dels problemes de salut que hi puguin sorgir.

Aquest Pla d'Obertura ha estat compartit amb el Claustre, amb el Consell Escolar i amb Inspecció amb data 9 de setembre de 2020.

* Última revisió 11-09-2020

BIBLIOGRAFIA / Fonamentació Legal del Pla d'Obertura

- Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya. Generalitat de Catalunya Departament d'educació (30 de juny 2020)
- Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia COVID-19. Generalitat de Catalunya Departament d'educació (3 de juliol de 2020)
- Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021. Generalitat de Catalunya Departament d'educació. (9 de juliol de 2020)
- Gestió de casos COVID-19 als centres educatius. Document assessorat per la Societat Catalana de Pediatria. Generalitat de Catalunya Departament d'educació. (13 d'agost de 2020)
- Annex informatiu. Inici del curs escolar 2020-2021. Consorci d'Educació de Barcelona
- Mesures extraordinàries de salut per evitar els brots de la COVID-19 a les escoles. Generalitat de Catalunya Departament d'educació. (2 de setembre 2020)
- Altres recomanacions i procediment d'actuació Annex. Generalitat de Catalunya Departament d'educació (2 de setembre 2020)
- Adaptació mesures Pla actuació (9 de setembre 2020)
- Protocol Gestió casos rev (9 setembre 2020)

ANNEX 1. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DEL CENTRE

V = ventilació ND = neteja i desinfecció N = neteja						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	més d'un cop al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				V		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
Manetes i poms de portes i finestres				ND		
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				ND		
Superfície de taules i mostradors				ND		
Cadires i bancs				ND		Especialment en les zones de contacte amb les mans
Utensilis d'oficina			ND			
Aixetes				ND		
Botoneres dels ascensors				ND		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins			ND			
Telèfons i comandaments a distància			ND			
Fotocopiadores				ND		

V = ventilació ND = neteja i desinfecció N = neteja						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'un cop al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				V		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				ND		
Terra			ND			
Materials de joc		ND (si hi ha canvi de grup)				Les joguines de plàstic es poden rentar al rentaplats
Joguines de plàstic		ND (si hi ha canvi de grup)				
Joguines o peces de roba					ND	Rentadora (60°C)

V = ventilació ND = neteja i desinfecció N = neteja						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'un cop al dia	Setmanalment	Comentaris
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				V		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
Superfícies on es prepara el menjar	ND	ND				
Plats, gots, coberts...		ND				Amb aigua calenta a elevada temperatura
Taules	ND	ND				
Taulells		ND				
Utensilis de cuina		ND				
Taula per a usos diversos	ND	ND				
Terra			ND			

V = ventilació ND = neteja i desinfecció N = neteja						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'un cop al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				V		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
Canviador		ND				
Rentamans				ND		Especialment de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada
Inodors				ND		
Terra i altres superfícies				ND		
Dutxes		ND				

V = ventilació ND = neteja i desinfecció N = neteja						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'un cop al dia	Setmanalment	Comentaris
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				V		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
Llits					ND	
Llençols i mantes					ND	Rentadora 60°C
Terra			ND			
Altres superfícies			ND			

ANNEX 2. DECLARACIÓ RESPONSABLE

La Declaració Responsable per a les famílies d'Infantil i Primària estaran disponibles a la Web de l'Escola.

ANNEX 3. LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

<input type="checkbox"/>	Febre o febrícula
<input type="checkbox"/>	Tos
<input type="checkbox"/>	Dificultat per respirar
<input type="checkbox"/>	Congestió nasal
<input type="checkbox"/>	Mal de coll

<input type="checkbox"/>	Mal de panxa
<input type="checkbox"/>	Vòmits
<input type="checkbox"/>	Diarrea
<input type="checkbox"/>	Malestar
<input type="checkbox"/>	Dolor muscular

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

<input type="checkbox"/>	Febre o febrícula
<input type="checkbox"/>	Tos
<input type="checkbox"/>	Dificultat per respirar
<input type="checkbox"/>	Falta d'olfacte de gust
<input type="checkbox"/>	Mal de coll

<input type="checkbox"/>	Calfreds
<input type="checkbox"/>	Vòmits
<input type="checkbox"/>	Diarrea
<input type="checkbox"/>	Malestar
<input type="checkbox"/>	Dolor muscular

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

**El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

ANNEX 4. LLISTAT DE COMPROVACIÓ PER A L'OBERTURA DIÀRIA DEL CENTRE

C= en curs F= fet

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		

Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		

ANNEX 5. ALTRES RECOMANACIONS I PROCEDIMENT D'ACTUACIÓ

S'ha establert un procediment per assegurar que el centre educatiu, els centres d'atenció primària de salut, els equips de vigilància epidemiològica i les famílies estiguin informades i **actuïn coordinadament i amb seguretat** si es produeix un cas de sospita o un cas positiu entre el personal o l'alumnat del centre.

En aquest procediment participen de forma permanent també els ajuntaments, els equips de coordinació territorial i els departaments d'Educació i Salut de la Generalitat de Catalunya per tal de **fer-ne un seguiment i activar mesures segons cada cas i la situació** epidemiològica de cada moment.

Procediment d'actuació si hi ha un possible cas de COVID-19 en un grup

Si els símptomes apareixen dins l'escola, hauràs de posar-te **en contacte, el més aviat possible, amb el teu CAP**. Si els símptomes són greus des del centre es truca al 061. En cas que el possible cas sigui d'un alumne/a, se l'haurà de portar a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat. El docent que l'acompanyi ha de posar-se mascareta i també se li haurà de posar a l'infant, si és més gran de 2 anys.

Des del centre educatiu i s'avisarà a la família perquè es posin en contacte amb el seu CAP.

Si els símptomes apareixen fora de l'escola, heu de **contactar amb el CAP de referència** -o CUAP si és fora de l'horari d'aquest-.

En qualsevol cas, si hi ha sospita de COVID-19 a l'alumne/a o **docent se li fa una prova PCR** al més aviat possible.

Fins que s'obtinguin els resultats de la prova, l'alumne/a o docent i els seus convivents **han de fer l'aïllament domiciliari**.

El grup no ha de fer aïllament preventiu mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova. Tampoc els familiars amb qui convisquin els membres del grup (inclosos els germans).

El paper de la Direcció del centre com a referent de la COVID-19

La seva funció és informar la comunitat docent, alumnes i famílies de les mesures i actuacions que ha de seguir el centre educatiu.

Es coordina amb la persona referent del centre d'atenció primària assignada.

Reporta les dades dels casos sospitosos i positius a la nova eina que es posa en marxa aquest any: TRAÇACOVID.

Informa, també a través del TRAÇACOVID, de les dades globals del seu centre: nombre de grups en quarantena i nombre d'alumnes, docents i altres professionals en aïllament.

Per desenvolupar aquestes funcions el director/a rebrà una formació específica per part de l'Agència de Salut Pública de Catalunya.

El paper de la persona referent del centre sanitari

Cada centre educatiu té assignat **una persona de referència del seu centre sanitari**.

S'encarrega de **resoldre o vehicular tots els dubtes** relatius a la COVID-19.

Aquestes persones han rebut una **formació específica** per a dur a terme la seva tasca.

El paper del Gestor COVID

La seva funció és entrevistar-se amb la família i l'alumne/a, o amb la persona treballadora del centre educatiu, per **registrar i identificar tots els seus contactes estrets** des de les 48 hores prèvies a l'aparició dels símptomes.

Aquesta entrevista al "cas sospitós" es farà al CAP de referència de **la persona o per telèfon**.

El Gestor COVID, a més, ha d'informar el **Servei de Vigilància Epidemiològica** territorial de referència de l'existència d'un cas sospitós en un centre educatiu per tal de sol·licitar la llista de contactes escolars i d'informar, alhora, de l'existència d'un cas sospitós de COVID-19. El Servei de Vigilància Epidemiològica també indica, si s'escau, les mesures d'aïllament necessàries que puguin resultar de l'estudi del cas.

Elements de decisió per establir aïllaments en funció del resultat d'una prova PCR a un alumne/a o docent

RESULTAT POSITIU EN UN O MÉS MEMBRES D'UN GRUP

Un resultat positiu **sempre se us comunicarà** a través del vostre centre de salut. **Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret.**

La resta de grups no ho són.

Per tant, **tot el grup ha de fer aïllament domiciliari durant 14 dies** després del darrer contacte amb el cas positiu.

S'ha de fer una **prova PCR a tots els membres** d'aquest grup.

El resultat negatiu d'un membre del grup no eximeix de la necessitat de mantenir l'aïllament durant 14 dies, que és el període màxim d'incubació del virus.

La persona que ha resultat positiva (i no ha requerit ingrés hospitalari) ha de mantenir l'aïllament domiciliari durant **almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin passat almenys 72 hores** des que no té cap símptoma –per recomanació de l'OMS-. No és necessària la realització d'una PCR de control.

RESULTAT NEGATIU

S'ha establert una coordinació entre diferents serveis perquè el resultat negatiu de la prova PCR d'un docent li sigui comunicat al centre amb la màxima celeritat.

La persona que ha estat negativa d'un cas sospitós o no hagi estat necessari fer-li la prova PCR, es pot reincorporar al centre un cop hagi cedit la seva simptomatologia **sempre sota el criteri del professional sanitari**, que ha de decidir si és aconsellable la tornada al centre educatiu, en funció de l'evolució mèdica de la persona. En alguns casos (per exemple, si hi ha una alta sospita de COVID-19) s'hi pot desaconsellar la tornada.

De manera general, els nens i nenes es poden reincorporar quan faci 24 hores que no tenen febre.

CERCA ACTIVA DE CASOS

En funció dels resultats de l'estudi dels casos **es podria ampliar la cerca activa de positius asimptomàtics** mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups on s'hagin detectat positius per COVID-19.

En el marc de la cerca activa de casos, es farà una PCR als germans, convivents i contactes estrets dels casos positius, així com al grup de convivència estable. Igualment, com sempre, **els contactes estrets hauran de fer un aïllament preventiu durant 14 dies (malgrat que el resultat de la seva PCR sigui negativa, tot respectant el període màxim d'incubació del virus).**

NOTIFICACIÓ DE RESULTATS DE PROVES PCR I ALTRES PROVES DIAGNÒSTIQUES A TRAVÉS DE LA MEVA SALUT

Els **resultats de les PCR d'un cas sospitós**, es notifiquen a través de **La Meva Salut i/o per telèfon** a través del centre sanitari. Per tant, és molt important que aquest curs us doneu d'alta a **La Meva Salut** a l'enllaç lamevasa-lut.gencat.cat/alta. Podreu també obtenir-hi **els resultats d'altres proves diagnòstiques**.

ANNEX 6. MESURES EXTRAORDINÀRIES DE SALUT PER EVITAR ELS BROTS DE LA COVID-19 A LES ESCOLES (Salut/Escola)

CURS 2020-2021

MESURES EXTRAORDINÀRIES DE SALUT PER EVITAR ELS BROTS DE LA COVID-19 A LES ESCOLES

Benvolgut/da,

L'inici del proper curs té unes característiques extraordinàries a causa de la pandèmia per la COVID-19. Ara més que mai, l'escola té un paper fonamental, perquè ha de garantir el dret a l'educació dels nostres infants i joves i ha de mantenir la seva funció de socialització i de formació en qualitat i equitat de milers d'estudiants.

Tot el sistema sanitari estarà bolcat i coordinat amb la comunicat educativa. Durant aquests mesos, el col·lectiu educatiu i el sanitari hem posat en pràctica **mesures que permeten l'inici del curs de manera presencial i segura, tot adaptant-nos a la situació** epidemiològica i als brots que es puguin produir en cada moment i territori. El nostre objectiu **és preservar l'accés a l'educació i alhora protegir** i tenir cura de la salut de tothom.

Amb aquesta comunicació, des del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya –i en coordinació amb el Departament d'Educació, us volem transmetre que la nostra voluntat és que **la informació sobre els procediments i la situació de la comunitat escolar**, en el marc de la pandèmia per la COVID-19, **us arribi de forma molt directa** per tal que estigueu al dia de les mesures, actuacions i decisions que es vagin prenent i que puguin afectar al desenvolupament del curs.

Us demanem tota la **col·laboració i comprensió en aquesta etapa** que s'obre plena d'expectatives, reptes i preguntes. Sabem que sereu una peça clau per fer pedagogia de les mesures sanitàries: la higiene de mans, la mascareta, la distància de seguretat així com la importància de mantenir la socialització dins el grup estable també fora del centre. No serà un curs fàcil, però entre tots i totes farem possible que el curs avanci i s'acompleixin els objectius educatius i pedagògics.

Què heu de tenir en compte a diari abans d'accedir al centre educatiu?

Cap persona pot accedir al centre amb una temperatura superior als 37,5° ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.

L'alumnat més gran de 6 anys hi ha d'entrar amb la mascareta ben posada. No s'hi pot entrar amb cap d'aquests símptomes:

Menor o igual a 14 anys	Més de 14 anys
Febre o febrícula	Febre o febrícula
Tos	Tos
Dificultat per a respirar	Dificultat per a respirar
Mal de coll	Mal de coll
Congestió nasal	Alteració del gust o de l'olfacte
Vòmits o diarrees	Vòmits o diarrees
Mal de cap	Mal de cap
Malestar	Malestar
Dolor muscular	Calfreds
	Dolor muscular

A MÉS, CAP PERSONA POT ACCEDIR-HI SI:

Està **en aïllament per ser positiu** de COVID-19.

Està en **espera del resultat d'una PCR** o una altra prova de diagnòstic de COVID-19.
Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.

Està **en aïllament preventiu** per ser contacte estret d'un positiu per COVID-19

Quines són les mesures de prevenció a les classes per minimitzar els contagis?

- Cada classe té la consideració de "**grup estable de convivència**" i, per tant, els seus membres **poden relacionar-s'hi sense limitacions a infantil i primària** si la situació epidemiològica ho permet –en cas que no sigui així, també hauran de dur mascareta a l'aula a partir de 6 anys. **A partir de secundària, sempre hauran de dur mascareta.**
- El **contacte entre altres grups/classes es veurà limitat** i s'haurà de fer respectant les mesures de seguretat (mascareta i distància), que s'hauran de mantenir en els passadissos, patis i altres espais comuns.
- També es veurà **limitat amb alguns docents**: a infantil i primària, els que treballin en diverses classes, hauran de fer servir mascareta i respectar la distància d'1,5 metres amb els alumnes.
- A més es **reforçarà la neteja, ventilació i desinfecció** del centre, dels espais comuns i cal garantir l'accés a gel hidroalcohòlic i/o sabons allà on sigui necessari.
- També s'aportarà tot el material gràfic i cartells per senyalitzar espais i fer recomanacions d'higiene i seguretat

Com es fa la prevenció de casos de la COVID-19?

MESURES DE PREVENCIÓ I SEGURETAT

1- MASCARETA

- S'haurà de dur posada de casa i en bon estat. Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la). Cada nen haurà de portar **una bossa de paper o plàstic** per desar-la en cas que sigui necessari.
- A l'**educació infantil i primària** els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència **poden relacionar-s'hi sense limitacions** i, per tant i mentre les condicions epidemiològiques ho permetin, només hauran de dur mascareta quan comparteixin espai amb nens i nenes d'un altre grup. Malgrat això, si les condicions epidemiològiques ho requereixen, els nens i nenes, a partir de 6 anys, també hauran de dur mascareta a l'aula.
- **A partir de secundària la mascareta és obligatòria per a tot l'alumnat** en tot el recinte escolar.
- Entre grups no estables de convivència, s'haurà de respectar la distància mínima d'1,5 metres entre els nens i nenes.

2-HIGIENE

- Accés a gel hidroalcohòlic per fer una **higiene de mans freqüent**.
- S'incrementa la **neteja, ventilació i desinfecció** dels espais.

Les **escoles han d'implementar mesures** específiques per a les entrades i sortides al centre, separar les taules, habilitar nous espais, etc.

I si hi ha un cas de COVID-19?

Si es produeix **un positiu**, tot el seu grup estable de convivència haurà de fer aïllament preventiu a casa durant 14 dies. A tots se'ls farà una prova PCR el més aviat possible. **El resultat negatiu en aquesta prova als membres del grup no eximeix la necessitat de mantenir l'aïllament domiciliari durant 14 dies, atès que és el període màxim d'incubació del virus.**

Vegeu l'annex - Procediment d'actuació

Quin és el paper especial que tindrà el Director/a aquest curs?

- La seva funció és informar la comunitat docent, alumnes i famílies de les mesures i actuacions que ha de seguir el centre educatiu.
- Es coordina amb la persona referent assignada del centre d'atenció primària.
- Reporta les dades dels casos sospitosos i positius a la nova eina que es posa en marxa aquest any: TRAÇACOVID.

És possible que s'hagi d'aturar l'activitat presencial?

- En funció de la situació del centre educatiu i l'estat de la pandèmia **l'autoritat sanitària, en coordinació amb l'autoritat educativa**, prendrà les mesures i les decisions que corresponguin i que seran resultat de **la valoració sobre el terreny a cada centre**.
- En cas que s'hagi d'aturar l'activitat de forma presencial, **la formació es continuarà fent via no presencial, garantint la continuïtat del curs escolar**.

Alumnes amb malalties cròniques o d'elevada complexitat

- Caldrà **valorar cas per cas amb la família o tutor/a i l'equip pediàtric** les implicacions a l'hora de reprendre l'educació presencial.
- En cas que no es pugui fer activitat de forma presencial, **la formació es continuarà fent, de manera personalitzada, per via no presencial, garantint la continuïtat del curs escolar**

Canals de comunicació entre /Salut i la comunitat educativa

- Segurament, es faran ajustaments d'aquest procediment durant el curs escolar. L'experiència ens diu que **cal una certa flexibilitat per incloure-hi millores i modificacions segons l'evidència científica sobre la COVID-19**, que avança cada dia. I també **en funció de la situació epidemiològica**.
- Per això us convidem a **apuntar-vos als canals de comunicació** que hem establert així com a **La Meva Salut** on, a través de l'**eConsulta** podreu contactar amb el vostre equip sanitari d'atenció primària. Volem que estigueu ben informats per canals oficials i amb informació contrastada. Us agrairíem que compartíssiu amb els vostres contactes, amics i companys d'escola o institut els continguts que us aportem, si us semblen interessants.

La Meva Salut

Si no hi esteu donats d'alta podeu fer-ho a: lamevasalut.gencat.cat/alta

D'aquesta manera, a més dels resultats de les proves, també podreu rebre SMS que siguin del vostre interès.

Canal de Telegram

Per tenir informació al dia i de fonts oficials descarregueu l'aplicació (IOS o Android) i busqueu el canal /Salut Escola Professionals

Canal Salut

Hem obert un apartat al web perquè pugueu veure'n les darreres informacions que anirem actualitzant i penjant de forma constant. canalsalut.gencat.cat/salutescola

Seminaris web

Periòdicament farem **sessions informatives amb professionals de referència del món sanitari** a les quals us podreu apuntar pares i mares, familiars, tutors, docents i qualsevol persona de la comunitat educativa. Les dates i detalls els anunciarem a través del canal de Telegram.

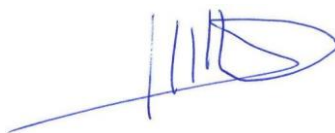
Moltes gràcies a tothom per ajudar-nos a aconseguir una escola amb salut en un moment tan complicat. Tots som claus per aconseguir que la COVID-19 no aturi l'educació dels nostres infants i joves.

Atentament,



Alba Vergés i Bosch

Consellera de Salut



Josep Bargalló
Valls Conseller
d'Educació

ANNEX 7. ANNEX MESURES EXTRAORDINÀRIES DE SALUT PER EVITAR ELS BROTS DE LA COVID-19 A LES ESCOLES (Salut/Escola)

Altres recomanacions i procediment d'actuació

La **detecció precoç de casos i el seu aïllament**, així com dels seus contactes estrets, és molt rellevant per mantenir entorns segurs i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius dels centres.

S'ha establert un procediment per assegurar que el centre educatiu, els centres d'atenció primària de salut, els equips de vigilància epidemiològica i les famílies estiguin informades i **actuin coordinadament i amb seguretat** si es produeix un cas de sospita o un cas positiu entre el personal o l'alumnat del centre.

En aquest procediment participen de forma permanent també els ajuntaments, els equips de coordinació territorial i els departaments d'Educació i Salut de la Generalitat de Catalunya per tal de **fer-ne un seguiment i activar mesures segons cada cas i la situació** epidemiològica de cada moment.

Altres recomanacions a tenir en compte

Portar al centre una ampolla d'ús individual amb aigua de casa.

Higiene de mans freqüent.

Evitar el contacte estret sense protecció (mascareta o distància de seguretat) amb persones que no formen part del grup estable de convivència tant del centre educatiu com de l'entorn familiar. Per exemple, **a les sales comunes i reunions entre docents, s'haurà de fer sempre la mascareta i respectar la distància.**

Evitar el contacte amb estris i objectes de persones externes als grups de con-vivència estable sense mesures d'higiene (mans netes i desinfecció).

Procediment d'actuació si hi ha un possible cas de COVID-19 en un grup

Si els símptomes apareixen dins l'escola o institut, hauràs de posar-te **en contacte, al més aviat possible, amb el teu CAP**. Si els símptomes són greus des del centre es truca al 061. En cas que el possible cas sigui d'un alumne/a, se l'haurà de portar a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat. El docent que l'acompanyi ha de posar-se mascareta i també se li haurà de posar a l'infant, si és més gran de 2 anys.

Des del centre educatiu i s'avisarà a la família perquè es posin en contacte amb el seu CAP. Si els símptomes apareixen fora de l'escola, heu de **contactar amb el CAP de referència** - o CUAP si és fora de l'horari d'aquest-.

En qualsevol cas, si hi ha sospita de COVID-19 a l'alumne/a o **docent se li fa una prova PCR** al més aviat possible.

Fins que s'obtinguin els resultats de la prova, l'alumne/a o docent i els seus convivents **han de fer l'aïllament domiciliari.**

El grup no ha de fer aïllament preventiu mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova. Tampoc els familiars amb qui visquin els membres del grup (inclosos els germans).

El paper de la Direcció del centre com a referent de la COVID-19

La seva funció és informar la comunitat docent, alumnes i famílies de les mesures i actuacions que ha de seguir el centre educatiu.

Es coordina amb la persona referent del centre d'atenció primària assignada.

Reporta les dades dels casos sospitosos i positius a la nova eina que es posa en marxa aquest any: TRAÇACOVID.

Informa, també a través del TRAÇACOVVID, de les dades globals del seu centre: nombre de grups en quarantena i nombre d'alumnes, docents i altres professionals en aïllament.

Per desenvolupar aquestes funcions el director/a rebrà una formació específica per part de l'Agència de Salut Pública de Catalunya.

El paper de la persona referent del centre sanitari

Cada centre educatiu té assignat **una persona de referència del seu centre sanitari**.

S'encarrega de **resoldre o vehicular tots els dubtes** relatius a la COVID-19.

Aquestes persones han rebut una **formació específica** per a dur a terme la seva tasca.

El paper del Gestor COVID

La seva funció és entrevistar-se amb la família i l'alumne/a, o amb la persona treballadora del centre educatiu, per **registrar i identificar tots els seus contactes estrets** des de les 48 hores prèvies a l'aparició dels símptomes.

Aquesta entrevista al "cas sospitós" es farà al CAP de referència de **la persona o per telèfon**.

El Gestor COVID, a més, ha d'informar el **Servei de Vigilància Epidemiològica** territorial de referència de l'existència d'un cas sospitós en un centre educatiu per tal de sol·licitar la llista de contactes escolars i d'informar, alhora, de l'existència d'un cas sospitós de COVID-19. El Servei de Vigilància Epidemiològica també indica, si s'escau, les mesures d'aïllament necessàries que puguin resultar de l'estudi del cas.

Elements de decisió per establir aïllaments en funció del resultat d'una prova PCR a un alumne/a o docent

RESULTAT POSITIU EN UN O MÉS MEMBRES D'UN GRUP

Un resultat positiu **sempre se us comunicarà** a través del vostre centre de salut. **Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret.**

La resta de grups no ho són.

Per tant, **tot el grup ha de fer aïllament domiciliari durant 14 dies** després del darrer contacte amb el cas positiu.

S'ha de fer una **prova PCR a tots els membres** d'aquest grup.

El resultat negatiu d'un membre del grup no eximeix de la necessitat de mantenir l'aïllament durant 14 dies, que és el període màxim d'incubació del virus.

La persona que ha resultat positiva (i no ha requerit ingrés hospitalari) ha de mantenir l'aïllament domiciliari durant **almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin passat almenys 72 hores** des que no té cap símptoma –per recomanació de l'OMS-. No és necessària la realització d'una PCR de control.

RESULTAT NEGATIU

S'ha establert una coordinació entre diferents serveis perquè el resultat negatiu de la prova PCR d'un docent li sigui comunicat al centre amb la màxima celeritat.

La persona que ha estat negativa d'un cas sospitós o no hagi estat necessari fer-li la prova PCR, es pot reincorporar al centre un cop hagi cedit la seva simptomatologia **sempre sota el criteri del professional sanitari**, que ha de decidir si és aconsellable la tornada al centre educatiu, en funció de l'evolució mèdica de la persona. En alguns casos (per exemple, si hi ha una alta sospita de COVID-19) s'hi pot desaconsellar la tornada.

De manera general, els nens i nenes es poden reincorporar quan faci 24 hores que no tenen febre.

CERCA ACTIVA DE CASOS

En funció dels resultats de l'estudi dels casos **es podria ampliar la cerca activa de positius asimptomàtics** mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups on s'hagin detectat positius per COVID-19.

En el marc de la cerca activa de casos, es farà una PCR als germans, convivents i contactes estrets dels casos positius, així com al grup de convivència estable. Igualment, com sempre, **els contactes estrets hauran de fer un aïllament preventiu durant 14 dies (malgrat que el resultat de la seva PCR sigui negativa, tot respectant el període màxim d'incubació del virus).**

NOTIFICACIÓ DE RESULTATS DE PROVES PCR I ALTRES PROVES DIAGNÒSTIQUES A TRAVÉS DE LA MEVA SALUT

Els **resultats de les PCR d'un cas sospitós**, es notifiquen a través de **La Meva Salut i/o per telèfon** a través del centre sanitari. Per tant, és molt important que aquest curs us doneu d'alta a **La Meva Salut** a l'enllaç lamevasa-lut.gencat.cat/alta. Podreu també obtenir-hi els resultats d'altres proves diagnòstiques.

ANNEX 8: ORGANITZACIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

