

Aquest curs 2021-2022 es continua necessitant una actuació excepcional per tal d'intentar controlar la situació sanitària. Així doncs, hem de tornar a redactar un Pla d'Obertura. El Pla d'Obertura de Centres Educatius per el mes de setembre del 2021 hauria d'incorporar les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa al nombre d'alumnes per espai, adequació dels mateixos, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

En aquest sentit, l'escola La Llacuna del Poblenou presenta aquest Pla provisional en base a les Instruccions per al curs 2021-2022 publicades el juliol de 2021 i que es complementen amb el Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia publicat a l'agost de 2021.

Volem agrair a les famílies de l'escola el seu comportament i el seu bon fer en aquesta situació sanitària que afecta a tothom i que ha requerit, i requereix, també aquest curs, la responsabilitat i el seguiment dels protocols sanitaris.

## **1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE**

El curs 2021-2022 començarà el proper 13 de setembre de manera presencial.

Els nens i nenes formaran grups classe de 25 alumnes, tal i com havíem fet fins ara. Aquests grups seran estables i tindran un tutor/a i una aula de referència. D'aquesta manera afavorim la reducció de la transmissió i assegurem la traçabilitat.

### Personal docent

És possible que alguns docents i/o personal de suport educatiu es relacionin amb més d'un grup estable. Com la resta del personal de centre, caldrà dur la mascareta sempre i respectar

la distància de seguretat sempre que sigui possible. Es procurarà reduir al màxim el nombre de mestres que intervenen en cada un dels grups.

Pel que fa a les especialitats, cal tenir en compte que l'educació física es realitzarà a l'aire lliure (al pati) sempre que sigui possible, la psicomotricitat es farà al gimnàs (de manera espaiada en el temps perquè es pugui ventilar l'espai).

És possible que en moments puntuals utilitzem altres espais de l'escola (taller d'art, sala de psicomotricitat, gimnàs...) per fer diferents activitats. En aquest cas, intentarem que la rotació de diversos grups en un mateix dia sigui la mínima i deixarem el temps necessari entre mig per assegurar una bona ventilació.

### Comunicació amb les famílies

La comunicació és fonamental per tal d'anar construint la confiança i només eduquem des de la confiança. Per això hem de fer que mestres i famílies sapiguem uns dels altres tot allò que ateny als infants.

- Reunió pedagògica de curs: És la reunió de les tutors i tutores amb les famílies de cada nivell. La farem durant el mes d'octubre de manera telemàtica.
- Entrevistes: Són les trobades individuals família-tutora que es fan al llarg del curs de manera formal per anar valorant conjuntament l'evolució dels infants. Donada la situació actual des del Departament es recomana fer-les per telèfon o de manera telemàtica.
- Informes: Dues vegades al curs es facilitarà a les famílies un informe escrit de com veiem des de l'escola el desenvolupament de l'infant.

### Patis

La sortida al pati la farem en 2 torns, utilitzant el pati de dalt, el de baix, la terrassa i el Parc de Can Culleretes. Els horaris seran de 10:30h a 11:00h i de 11:15h a 11:45h.

Cada grup esmorzarà a la seva aula. Els alumnes no podran baixar la seva ampolla al pati ni beure a les aixetes de les piques. Els alumnes de primària faran ús dels lavabos del pati i els nens i nenes d'infantil faran ús dels lavabos de la seva aula.

L'alumnat de primària podrà no dur la mascareta quan es trobi al pati **només** amb el seu grup estable.

S'assignaran els mestres a cada torn de pati vetllant perquè tothom pugui tenir 10 minuts de descans.

La rotació d'espais i grups serà setmanal:

RONDA 1	pati baix	terrassa	parc	pati dalt
10:00 a 10:30	P3 A i B			
10:30 a 11:00	P4 A i B i 4t A	4t B	5è A i B	6è A i B
11:15 a 11:45	P5 A i B i 1r A	1r B	2n A i B	3r A i B
11:45 a 12:30	P3 A i B			

RONDA 2	pati baix	terrassa	parc	pati dalt
09:45 a 10:20	P3 A i B			
10:30 a 11:00	P4 A i B i 6è A	6è B	4t A i B	5è A i B
11:15 a 11:45	P5 A i B i 3r A	3r B	1r A i B	2n A i B
11:45 a 12:20	P3 A i B			

RONDA 3	pati baix	terrassa	parc	pati dalt
09:45 a 10:20	P3 A i B			
10:30 a 11:00	P4 A i B i 5è A	5è B	6è A i B	4t A i B
11:15 a 11:45	P5 A i B i 2n A	2n B	3r A i B	1r A i B
11:45 a 12:20	P3 A i B			

RONDA 4	pati baix	terrassa	parc	pati dalt
09:45 a 10:20	P3 A i B			
10:30 a 11:00	P4 A i B i 4t B	4t A	5è A i B	6è A i B
11:15 a 11:45	P5 A i B i 1r B	1r A	2n A i B	3r A i B
11:45 a 12:20	P3 A i B			

RONDA 5	pati baix	terrassa	parc	pati dalt
09:45 a 10:20	P3 A i B			
10:30 a 11:00	P4 A i B i 6è B	6è A	4t A i B	5è A i B
11:15 a 11:45	P5 A i B i 3r B	3r A	1r A i B	2n A i B
11:45 a 12:20	P3 A i B			

RONDA 6	pati baix	terrassa	parc	pati dalt
09:45 a 10:20	P3 A i B			
10:30 a 11:00	P4 A i B i 5è B	5è A	6è A i B	4t A i B
11:15 a 11:45	P5 A i B i 2n B	2n A	3r A i B	1r A i B
11:45 a 12:20	P3 A i B			

El sorral estarà disponible per els nens i nenes d'Infantil durant les tardes.

#### Material escolar

El grup de referència utilitzarà un aula determinada. D'aquesta manera tot allò que hi hagi en aquella aula serà compartit per totes les persones que hi conviuen.

Cada infant portarà una motxilla amb les seves pertinences (agenda, esmorzar, ampolla d'aigua, mascareta de recanvi i bossa per guardar-la...) i la deixaran a la seva capsa personal. Mentre els infants estiguin amb el seu grup estable la mascareta estarà sempre al seu abast.

No es podrà portar el patinet.

#### En cas de confinament parcial o tancament total

Entenem l'escola com un espai d'aprenentatge, no només de coneixements, sinó també de relacions. Així mateix entenem que l'aprenentatge es dona a partir de la creació de vincles amb adults i companys.

En cas que haguem de patir un confinament d'un o més grups o tancament total de l'escola, no serà possible reproduir una jornada a l'escola mitjançant les trobades telemàtiques. Seguirem la mateixa línia pedagògica que fem en el dia a dia a l'escola i que hem dut a terme

durant el confinament del curs 2019-20, és a dir, farem arribar tasques i/o propostes setmanals als infants amb data de retorn.

**Els alumnes de grans (4rt, 5è i 6è) faran servir el Gsuite per gestionar les activitats. La resta d'infants de l'escola rebran les tasques via correu electrònic.**

Així mateix, farem trobades virtuals de manera continuada (com a mínim setmanalment) amb el grup classe tant per fer acompanyament emocional com per fer seguiment i resolució de dubtes de les tasques enviades. Tanmateix anirem valorant la periodicitat i l'organització de les trobades amb els infants.

S'establirà un contacte periòdic amb les famílies per fer el seguiment de la situació de cada alumne/a pel canal que es consideri oportú (correu electrònic, telèfon, videotrucada...).

## 2. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

Grups	Alumnes	Docents i PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3A	25	1 Tutora	1 TEI 1 MEE 1 EEE 1 Mestre suport 1 Esp.Psico	Aula P3A	Gimnàs Pati Sala psico (dormir)
P3B	25	1 Tutora	1 TEI 1 MEE 1 EEE 1 Mestre suport 1 Esp.Psico	Aula P3B	Gimnàs Pati Sala psico (dormir)
P4A	25	1 Tutora	1 MEE 1 EEE 1 Mestre suport 1 Esp.Psico	Aula P4A	Gimnàs Pati
P4B	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestre suport 1 Esp.Psico	Aula P4B	Gimnàs Pati
P5A	25	1 Tutora	1 MEE 1 EEE 1 Mestre suport	Aula P5A	Gimnàs Pati Aula d'art

			1 Esp.Psico 1 Mestra d'anglès		
P5B	25	1 Tutora	1 MEE 1 EEE 1 Mestra suport 1 Esp.Psico 1 Mestra d'anglès	Aula P5B	Gimnàs Pati Aula d'art
1rA	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 1rA	Pati Gimnàs Aula d'anglès Aula d'art
1rB	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 1rB	Pati Gimnàs Aula d'anglès Aula d'art
2nA	25	1 Tutora	1 MEE 1 EEE 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 2nA	Pati Aula d'anglès Aula d'art
2nB	25	1 Tutora	1 MEE 1 EEE 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 2nB	Pati Aula d'anglès Aula d'art
3rA	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 2nB	Pati Aula d'anglès Aula d'art
3rB	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestra d'anglès	Aula 3rB	Pati Aula d'anglès Aula d'art
4tA	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestra suport 1 MEF 1 Mestre música	Aula 4tA	Pati Aula d'anglès Aula d'art

			1 Mestre d'anglès		
4tB	25	1 Tutora	1 MEE 1 EEE 1 Mestre suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestre d'anglès	Aula 4tB	Pati Aula d'anglès Aula d'art
5èA	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestre suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestre d'anglès	Aula 5èA	Pati Aula d'anglès Aula d'art
5èB	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestre suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestre d'anglès	Aula 5èB	Pati Aula d'anglès Aula d'art
6èA	25	1 Tutora	1 MEE 1 CEEPSIR 1 Mestre suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestre d'anglès	Aula 6èA	Pati Aula d'anglès Aula d'art
6èB	25	1 Tutora	1 MEE 1 Mestre suport 1 MEF 1 Mestre música 1 Mestre d'anglès	Aula 6èB	Pati Aula d'anglès Aula d'art

### 3. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Les entrades i sortides de l'escola es faran de manera esglaonada, en intervals de 5 minuts cadascun, i mantenint la distància per evitar aglomeracions. En aquest sentit recomanem que només sigui un adult el que acompanyi l'infant a l'escola. És responsabilitat de tota la comunitat educativa el compliment d'aquestes mesures.

Donat que ens demanen que es reguli el flux de nens i nenes que entren a l'escola a la mateixa hora, demanem a la comunitat educativa **MOLTA PUNTUALITAT** tant a les entrades com a les sortides.

Les famílies que arribin fora de l'horari assignat al seu grup hauran d'esperar fora de l'escola fins que entrin tots els alumnes.

Accés	Grup	Cicle	Entrada matí	Sortida migdia	Entrada tarda	Sortida tarda
Porta corredissa (pati i escales del final)	4t A i B	Grans	8.50	12.20	14.50	16.20
Porta hall 1 (escales del mig)	6è A i B					
Porta hall 2 (escales del final)	5è A i B					
Porta corredissa (escales metàl·liques)	1r A i B	Mitjans	8.55	12.25	14.55	16.25
Porta hall 1 (Escala del mig)	2n A i B					
Porta hall 2 (escales final)	3r A i B					
Porta hall (principal)	P3 A i B	Petits	9.00	12.30	15.00	16.15
Porta corredissa 1 (porta petita)	P4 A i B					
Porta corredissa 2 (porta gran)	P5 A i B					

Les famílies dels alumnes de P3, P4 i P5 podran acompanyar durant tot el curs (si la situació sanitària ho permet) als nens i nenes fins a la porta de la seva aula a les 9.00 i els recolliran allà mateix a les 16.15.

De manera excepcional, les famílies de P4 podran entrar dins de l'aula durant la primera setmana d'escola (del 13 al 17 de setembre) i podran ser-hi fins a les 9:30 com a màxim, només 1 adult per infant.



Els infants que dinin a casa els podreu recollir a les 12.30 a la porta corredissa i les mestres els recollirem a les 15h per aquesta mateixa porta.

Les famílies dels alumnes de 1r a 6è acompanyaran els nens i nenes a la porta de l'escola, on els estarà esperant la seva tutora.

Cal rentar-se les mans en arribar a l'escola i també just abans de sortir-ne (o desinfectar-se amb gel).

En la mesura que sigui possible es senyalitzarà les rutes a seguir per desplaçar-se per l'escola.

Des del Departament demanen que totes les famílies facin arribar el Document de Responsabilitat abans del dia 13 de setembre o aquest mateix dia.

#### **4. FAMILIARITZACIÓ P3**

Enguany podrem fer una petita trobada amb les famílies de P3 i així els infants podran veure l'escola abans de començar. Així mateix, farem arribar a les famílies la informació més rellevant per correu electrònic.

Les famílies dels alumnes de P3 podran acompanyar als nens i nenes a dins de l'aula (només 1 adult per infant), sempre i quan l'evolució de la pandèmia ens ho permeti.

L'horari de familiarització durant la primera setmana de curs serà el següent:

13 de setembre: Grup 1 de P3A (Cargols) i Grup 1 de P3B (Formigues) de 10:00 a 11:00. Grup 2 de P3A (Cargols) i Grup 2 de P3B (Formigues) de 11:30 a 12:30. No esmorzaran a l'escola.

14 de setembre: Grup 1 de P3A (Cargols) i Grup 1 de P3B (Formigues) de 10:00 a 11:00. Grup 2 de P3A (Cargols) i Grup 2 de P3B (Formigues) de 11:30 a 12:30. No esmorzaran a l'escola.

15 de setembre: Tot el Grup P3A i P3B de 10.00 a 12:30. Esmorzaran a l'escola, cal que el portin de casa.

16 de setembre: Tot el Grup P3A i P3B de 9:00 a 12:30. Esmorzaran a l'escola, cal que el portin de casa.

17 de setembre: Tot el Grup P3A i P3B de 9:00 a 12:30. Els nens i nenes que es queden a dinar sortiran a les 14:00 sense haver fet migdiada.

A partir del 20 de setembre l'horari serà de 9:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:15.

Els nens i nenes de P3 podran fer ús del servei d'acollida matinal i de tarda a partir del 20 de setembre.

## **5. MENJADOR ESCOLAR I ACOLLIDA**

### Menjador

El servei de menjador escolar inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva. El curs 2021-22 oferirem servei de menjador com fins ara, és a dir, en els espais habilitats del centre.

Cal tenir en compte que el menjador és un espai on poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable hauran de seure junts en una o més taules. Caldrà mantenir la separació necessària entre les taules dels diferents grups.

Degut a les dimensions del nostre menjador, haurem de fer torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants, fent la neteja, i ventilació necessària entre torn i torn. Es faran 2 torns per dinar, un a les 12:30h a 13:30h i l'altra a les 13:40h fins les 14:45h. Entre torn i torn, cal tenir present que s'ha de netejar i ventilar l'espai.

Així mateix, tenint en compte el gran nombre d'alumnes que es queden a dinar, és possible que haguem d'habilitar altres espais per poder menjar. Valorarem la conveniència d'utilitzar-los en funció de la necessitat.

Seguint les indicacions rebudes pel Departament d'Educació haurem de modificar la nostra manera d'entendre l'espai educatiu del menjador generant altres dinàmiques a l'hora de dinar. Així, farem servir tovallons de paper, el grup estable haurà d'esperar a taula fins que tothom hagi acabat per poder sortir...

A l'estona de dinar tots els infants aniran al menjador amb mascareta i se la treuran només en el moment de menjar. És molt important que cada infant tingui un portamascareta per poder desfer-la mentre dina.

Els nens i nenes de P3 dormiran la migdiada a la sala de psico d'infantil i/o al gimnàs de l'escola.

Les activitats de migdia es faran a l'espai exterior i a l'aula de referència.

## Acollida

L'horari d'acollida serà de 8:00 a 9:00 i de 16:15 a 17:30. L'horari màxim per poder entrar al servei del matí serà les 8:45.

Per a l'activitat d'acollida de matí o tarda es farà ús de l'aula d'art de la planta baixa que dona al pati i/o també es podrà utilitzar el menjador en funció del volum de nens i nenes que necessitin fer ús del servei. En la major part del temps i sempre que sigui possible els alumnes estaran al pati.

Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar, que no podrà accedir al centre. Els alumnes de 1r a 6è han de portar la mascareta posada durant tot el temps. Donat que conviuran amb altres grups estables, es recomanarà que els alumnes d'infantil la portin.

Quan finalitzi el període d'acollida matinal, els infants de primària aniran sols a la seva aula de referència i els d'infantil seran acompanyats pel monitor/a d'acollida. A la tarda el mestre de referència acompanyarà l'infant a l'espai d'acollida i sortirà del centre per la porta de l'entrada acompanyat pel monitor/a d'acollida.

Acabat el servei, s'ha de tenir previst que l'espai quedi net i ventilat.

## **6. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ**

Es vetllarà pel compliment de les instruccions referides per part del Departament d'Educació en el que es refereix a la ventilació i desinfecció dels espais.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada. A més, en el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups, farem la neteja i ventilació abans de l'ocupació de l'espai del següent grup.

Enguany no està prevista la figura de la persona de neteja durant la jornada escolar.

Tot i així tots els que estem al centre, docents i infants vetllarem per la ventilació i neteja del material si s'escau.

**Veure Annex 1.**

## **7. MESURES D'HIGIENE I SEGURETAT**

### Rentat de mans

Es tracta de la mesura més efectiva per a preservar la salut de l'alumnat així com del personal docent i no docent.

Caldrà que els infants es rentin les mans freqüentment.

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (inclòs el pati)
- Abans i després dels àpats

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

El centre garantirà l'existència de suficients punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó als lavabos i aules, així com paper per eixugar-se. També es disposarà de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal i alumnat de l'escola, així com de qualsevol persona que accedeixi al centre.

### Distanciamnt físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. Implica mantenir una distància aproximada d'1,5 metres entre les persones als centres educatius quan no estiguin amb el seu grup estable de referència.

Així mateix els mestres que són especialistes hauran d'extremar les mesures de seguretat, ja que intervindran amb diversos grups diferents durant la jornada lectiva. En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçament per l'interior del centre.

## Mascaretes

L'alumnat de primària haurà d'assistir amb mascareta al centre i el seu ús és obligatori en tot el recinte escolar.

Els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència de primària hauran de dur la mascareta a l'aula. Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment de percentatges de vacunació.

Cada alumne haurà de portar una bosseta/estoig/ronyonera..., que ha de poder dur de manera autònoma, per guardar la seva mascareta quan el seu ús no sigui necessari. Cal que tot estigui marcat amb el seu nom i cognoms.

Cal que la mascareta es renovi diàriament o que es netegi en cas que sigui de roba.

## Salut

Els nens i nenes no poden venir a l'escola quan estan malalts. Enguany hem de ser tots molt més curosos i no portar els infants quan no es trobin bé i recollir-los el més aviat possible si des de l'escola es comunica a la família que no és oportú que estigui al centre per motius de salut.

Per aquest motiu és molt important que disposem dels telèfons de contacte actualitzats i que estiguin operatius durant la jornada escolar.

Les famílies o persones tutores han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles i han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable (veure annex 2)**, d'acord el model que serà facilitat, a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries a cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o

presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre. Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. **(veure Annex 3)**

També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

No es pot anar a l'escola si l'infant presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta, amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Malalties respiratòries greus ( fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu,...)
- Malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic)
- Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...)

## **8. ACTUACIONS EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19.**

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, **la detecció precoç de casos i el seu aïllament**, així com els dels seus contactes estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'un infant que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic.
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.
- Procedir a la neteja dels espais del centre.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre.
- No assistir al centre.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

En qualsevol dels casos és important comunicar-ho al centre per tal de poder prendre les mesures pertinents. L'escola no pot ser, en cap cas, responsable dels problemes de salut que hi puguin sorgir.

Així mateix, continuarem tenint un referent Covid del centre (RECO) que ens ajudarà a gestionar els possibles casos i l'aplicació Traçacovid.

Aquest Pla d'Obertura ha estat compartit amb el Claustre.

Així mateix el Consell Escolar de l'escola l'ha aprovat en data 7 de setembre del 2021.

## **BIBLIOGRAFIA / Fonamentació Legal**

- Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya. Generalitat de Catalunya Departament d'educació (30 de juny 2020)
- Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia COVID-19. Generalitat de Catalunya Departament d'educació (Agost 2021)
- Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021. Generalitat de Catalunya Departament d'educació. (9 de juliol de 2020)
- Alonso, S.; Alvarez-Lacalle, E.; Català, M.; López, D.; Jordan, I.; García-García, J. J.; Soriano-Arandes, A.; Lazcano, U.; Sallés, P.; Masats, M.; Urrutia, J.; Gatell, A.; Capdevila, R.; Soler-Palacin, P.; Bassat, Q.; Prats, C. Age-dependency of the Propagation Rate of Coronavirus Disease 2019 Inside School Bubble Groups in Catalonia, Spain. *Pediatr Infect Dis J.* 2021 Jul 27. doi: 10.1097/INF.0000000000003279. Epub ahead of print. PMID: 34321438.
- Brazendale, K.; Beets, M. W.; Weaver, R. G. et al. Understanding differences between summer vs. school obesogenic behaviors of children: the structured days hypothesis. *Int J Behav Nutr Phys Act* 2017; 14: 100.
- Brooks, S.; Webster, R.; Smith, L. et al. The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *Lancet* 2020; 395: 912-20.
- CDC. Consideraciones para institutos de educación superior. Actualització: 30 de maig.
- CDC. Interim Guidance for Administrators of US K-12 Schools and Child Care Programs to Plan, Prepare, and Respond to Coronavirus Disease 2019 (covid-19). Març, 2020.
- Davies, N. G.; Klepac, P.; Liu, Y. et al. Age-dependent effects in the transmission and control of covid-19 epidemics. *Nat Med* (2020).
- European Commission. How is Covid-19 affecting schools in Europe? Abril, 2020.
- Exposito, S.; Principi, N. School Closure During the Coronavirus Disease 2019 (covid-19) Pandemic: An Effective Intervention at the Global Level? *JAMA Pediatr.* doi:10.1001/jamapediatrics.2020.1892. Maig, 2020.
- Association between living with children and outcomes from COVID-19: an OpenSAFELY cohort study of 12 million adults in England.
- Forbes, F.; Morton, C. et al. Association between living with children and outcomes from COVID-19: an OpenSAFELY cohort study of 12 million adults in England. *medRxiv* 2020.11.01.20222315;



- Generalitat de Catalunya. Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. URI ELI: eli/esct/d/2017/10/17/150/dof.
- Hsiang, S. et al. The effect of large-scale anti-contagion policies on the covid-19 pandemic. *Nature* (2020).
- ISCIII, Ministerio de Sanidad y CCAA. Encuesta Nacional de Seroprevalencia.
- Lam, L. T. Risk Factors of Internet Addiction and the Health Effect of Internet Addiction on Adolescents: A Systematic Review of Longitudinal and Prospective Studies. *Curr Psychiatry Rep* 2014; 16: 508.
- Lee, B. and Raszka, W. V. COVID-19 in Children: Looking Forward, Not Back. *Pediatrics*. 2021;147(1):e2020029736. 30
- Ludvigsson, J., Children are unlikely to be the main drivers of the covid-19 pandemic – a systematic review.
- Mengual Gil, J. M. Vitamina D por encima del año de vida, ¿es necesaria o está de moda? En: AEPap (ed.). *Curso de Actualización Pediatría 2018*. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2018. p. 17-30.
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Protocole sanitaire – Guide relatif aux écoles maternelles et élémentaires. Abril 2020.
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Protocole sanitaire – guide relatif au fonctionnement des écoles et établissements secondaires dans le contexte covid-19. 14 juin 2020.
- Ministerio de Sanidad y Ministerio de Educación y Formación Profesional. Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021. 22 Juny, 2020.
- Muñoz-Almagro, C.; Launes, C. et al. Susceptibility to covid-19 in pediatric age: Study of cases and household contacts. Juny, 2020.
- OPIK-Grupo de Investigación en Determinantes Sociales de la Salud y Cambio Demográfico (UPV/EHU), Bidegintza-Cooperativa para la promoción humana y el desarrollo comunitario, Centre d'investigació en Salut Laboral, CiSAL (UPF). Estudio sobre confinamiento y salud en población infantil: ¿tiene la desigualdad social impacto en las condiciones en las que la población infantil está confinada y en su salud? Abril, 2020.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNICEF. Marco para la reapertura de las escuelas. Abril, 2020.

- Propuesta de la Asociación Española de Pediatría-AEP de reapertura de centros de educación infantil. Juny, 2020
- Propuesta de la Asociación Española de Pediatría-AEP en relación a la apertura gradual de las áreas de educación infanto-juvenil. Maig, 2020.
- Rajmil, L. Role of children in the transmission of the covid-19 pandemic: a rapid scoping review. *BMJ Paediatrics Open* 2020;4:e000722. doi: 10.1136/bmjpo2020-000722
- Generalitat de Catalunya. Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2.
- Secretaria de Salut Pública (Departament de Salut), Societat Catalana de Pediatria. ISGlobal- Recomanacions de Salut Pública per a l'obertura d'escoles. Maig, 2020.
- Servei de Vigilància Epidemiològica de Catalunya. Informe tècnic de resum dels casos de la covid-19 a Catalunya – 13.06.2020, núm. 13.
- Sunyer, J. Covid-19: Com s'hauria de fer la tornada a l'escola? ISGlobal. Maig 2020.
- UNICEF. Covid-19: Proteger la salut en las aulas. Mayo de 2020. 31
- UNICEF. Covid-19 educational disruption and response. 2020.
- Viner, R.; Russell, S.; Croker, H. et al. School closure and management practices during coronavirus outbreaks including covid-19: a rapid systematic review. *The Lancet Child & Adolescent Health*, Volume 4, Issue 5, 397-404.
- Yung, Ch.; Kam, K.; Donceras, K. et al. Novel coronavirus 2019 transmission risk in educational settings. *Clinical Infectious Diseases*, ciaa794.
- WHO. Considerations for school-related public health measures in the context of covid-19 Annex to Considerations in adjusting public health and social measures in the context of covid-19. 10 May 2020.
- Wu, Z.; McGoogan, J. M. Characteristics of and important lessons from the coronavirus disease 2019 (covid-19) outbreak in China: summary of a report of 72 314 cases from the Chinese Center for Disease Control and Prevention. *JAMA*. 2020;323(13):1239-1242
- Gestió de casos de Covid-19 als centres educatius, Curs 2021-2022. Departament de Salut i Departament d'educació. 3 setembre 2021.

## ANNEX 1. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DEL CENTRE

V = ventilació ND = neteja i desinfecció N = neteja						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	més d'un cop al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				V		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
Manetes i poms de portes i finestres			ND			
Baranes i passamans, d'escales i ascensors			ND			
Superfície de taules i mostradors			ND			
Cadires i bancs			ND			
Utensilis d'oficina			ND			
Aixetes			ND			
Botoneres dels ascensors			ND			
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins			ND			
Telèfons i comandaments a distància			ND			
Fotocopiadores			ND			

V = ventilació ND = neteja i desinfecció N = neteja						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'un cop al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				V		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans			ND			
Terra			ND			
Materials de joc					N	Les joguines de plàstic es poden rentar al rentaplats
Joguines de plàstic					N	
Joguines o peces de roba					N	Rentadora (60°C)

V = ventilació ND = neteja i desinfecció N = neteja						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'un cop al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>MENJADOR</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				V		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
Superfícies on es prepara el menjar	ND	ND				
Plats, gots, coberts...		ND				Amb aigua calenta a elevada temperatura
Taules	N	N				
Taulells		ND				
Utensilis de cuina		ND				
Taula per a usos diversos	ND	ND				
Terra			ND			

V = ventilació ND = neteja i desinfecció N = neteja						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'un cop al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				V		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
Canviador		N				
Rentamans			ND			Especialment de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada
Inodors			ND			
Terra i altres superfícies			ND			
Dutxes		N				

V = ventilació ND = neteja i desinfecció N = neteja						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'un cop al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ZONES DE DESCANS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				V		Mínim 10 minuts 3 cops al dia
Llits					N	
Llençols i mantes					ND	Rentadora 60°C
Terra			ND			
Altres superfícies			ND			

## ANNEX 2. DECLARACIÓ RESPONSABLE.

Estaran disponibles a la Web de l'Escola.

### Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil

#### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

L'ús de la mascareta no és obligatori fins als 6 anys. Així mateix, no se'n recomana l'ús si hi ha alguna contraindicació per a l'infant (problemes respiratoris, dificultat per treure's la mascareta ell/a mateix/a o alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_, al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

#### Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament: <http://educacio.gencat.cat/ca/Detail/alumnes-centres-departament>

Lloc i data

Signatura



## Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si és menor de 6 anys, o si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_, al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

**Informació bàsica sobre protecció de dades personals:**

**Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació**

**Responsable del tractament:** La direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

**Informació addicional sobre aquest tractament:** <http://educacio.gencat.cat/ca/Detail/alumnes-centres-departament>

Loc i data

Signatura



### ANNEX 3. LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu\* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

	Febre o febrícula (per sobre de 37,5°C)			Mal de coll **
	Refredat nasal **			Tos
	Dificultat per respirar			Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
	Mal de panxa amb vòmits o diarrea			Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

	Febre o febrícula (per sobre de 37,5°C)			Tos seca
	Dificultat per respirar			Falta d'olfacte i/o de gust
	Mal de coll			Mal de cap
	Vòmits i diarrees			Fatiga
	Pèrdua de gana			Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
	Refredat nasal			

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.



\*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

\*\*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.